

El pasado como campo de batalla

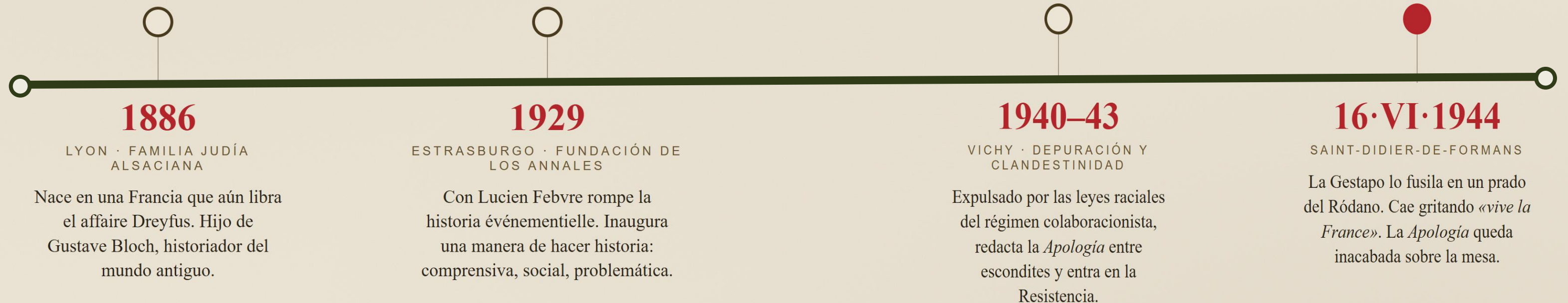
La lección de Marc Bloch frente al uso político de la memoria histórica en España.



Marc Bloch 1886 — 1944

La Apología escrita en la clandestinidad y la lección que la sostiene.

“El buen historiador es como el ogro del cuento de hadas. Él sabe que donde quiera que atrapa el olor de la carne humana, se encuentra su presa”
Marc Bloch, *Apología de la Historia*, capítulo 1



*El oficio del historiador como **resistencia civil**: la coherencia entre el método y el deber. Esa es la lección que llega hasta las cunetas españolas.*

Historiografía Académica



Una de las guerras más documentadas del siglo XX. Basada en el rigor del archivo y la revisión por pares.



Revisionismo Mediático



Reinterpretación ideológica de hechos ya conocidos. Operando en tertulias matinales y redes sociales.

«Papá, explícame para qué sirve la historia» – Marc Bloch.
En España, el pasado no es solo objeto de estudio, es un instrumento de combate cotidiano.

El Filtro Blochiano: Las cuatro patologías del oficio



1. El ídolo de los orígenes.

Confundir la génesis de un fenómeno con su naturaleza inevitable.



3. El presentismo.

Destruir la distancia temporal para usar el pasado como recurso estratégico actual.



2. Juzgar antes de comprender.

La sustitución de la reconstrucción causal por el veredicto moral inmediato.



4. La negación de la contingencia.

El determinismo que exculpa a los actores históricos al declarar los hechos como inevitables.



Dos ecosistemas en paralelo: Un contraste metodológico

La Academia (El Archivo)

Premisa	La investigación genera la tesis.
Método y Fuentes	Archivo documental, revisión por pares, método crítico.
Circuito de Difusión	Revistas científicas especializadas, monografías universitarias.
Objetivo Final	Comprender la contingencia y la complejidad causal.

Los Medios (El Megáfono)

La tesis preconcebida filtra la investigación.

Citas truncadas, omisiones selectivas, manipulación documental.

Radio matinal, plataformas de YouTube, portales digitales.

Fijar narrativas públicas, constituir un alegato político.

Atención: Existe un revisionismo académico legítimo. A diferencia del mediático, este sí trabaja con archivos y se somete al rigor científico, aunque difiera en premisas interpretativas.

El revisionismo *también* es académico

Una corriente plural, con archivo y revisión por pares, que ha producido aportaciones que la historiografía no puede ignorar.

01

Fernando del Rey Reguillo

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

Pionero de la historia social y política de la conflictividad republicana. Recupera la voz de las víctimas que el relato épico había marginado.

OBRAS NOTABLES

Paisanos en lucha (2008) · *Retaguardia roja* (dir., 2019)

02

Manuel Álvarez Tardío

UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS

Historia política y electoral del bienio reformista, la cultura democrática republicana y los procesos electorales del 36.

OBRAS NOTABLES

El camino a la democracia en España (2017) · *Fuego cruzado* (con Del Rey, 2024)

03

Roberto Villa García

UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS

Sociología electoral de la República. Estudio sistemático del fraude y la coacción en las elecciones de febrero de 1936.

OBRAS NOTABLES

La República en las urnas (2011) · *1936. Fraude y violencia* (con Álvarez Tardío, 2017)

04

Stanley G. Payne

UNIVERSITY OF WISCONSIN-MADISON

El gran sintetizador anglosajón. Aporta perspectiva comparada europea sobre el colapso democrático y los fascismos del periodo de entreguerras.

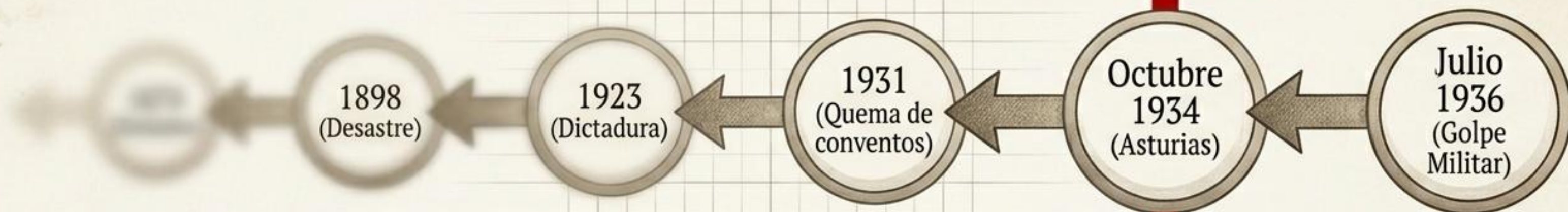
OBRAS NOTABLES

El colapso de la República (2005) · *The Spanish Civil War* (2012)

EL CRITERIO BLOCH

Lo que separa al revisionismo académico del mediático no es la conclusión, sino el método: archivo, revisión por pares y aceptación de la complejidad. Discrepar de la mayoría historiográfica con esos instrumentos es hacer ciencia, no un panfleto.

Patología 1: El ídolo de los orígenes



La trampa lógica:

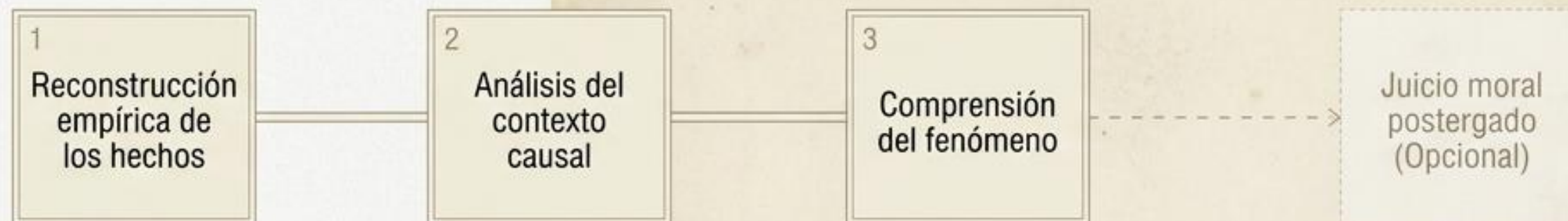
La guerra empezó en 1934. Si la violencia de la izquierda fue anterior, la sublevación militar fue una mera reacción defensiva y queda exculpada.

La resolución blochiana:

La cadena causal no tiene un primer eslabón natural. Detenerla en 1934 es una decisión ideológica, no empírica. La historia trabaja con decisiones concretas en coyunturas específicas, no con orígenes remotos.

Patología 2: Comprender frente a juzgar

La Ruta Académica



La Ruta Revisionista



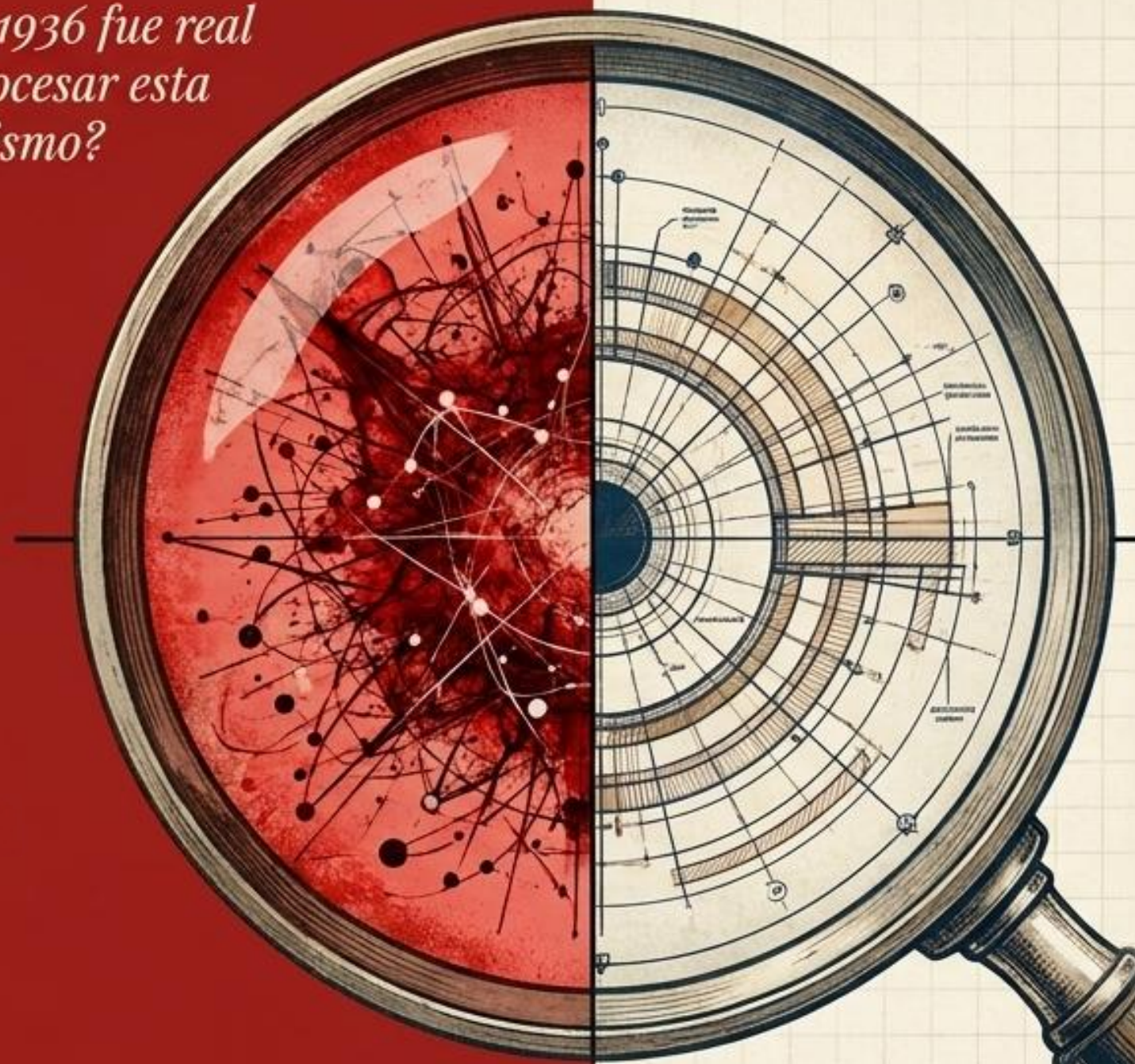
El mito de la equidistancia: Equiparar un gobierno constitucional con una insurrección militar encubre una toma de posición parcial disfrazada de ecuanimidad. El historiador es un científico verificando evidencia, no un árbitro repartiendo culpas salomónicamente.

Prueba de Estrés: La violencia en zona republicana

La violencia revolucionaria de 1936 fue real y está documentada. ¿Cómo procesar esta realidad sin caer en el revisionismo?

Simetría Moral (El Megáfono)

Utiliza los datos de forma descontextualizada para argumentar que ambos bandos eran esencialmente iguales, justificando a posteriori el golpe de estado como un mal menor.



Causalidad Compleja (El Archivo)

No elude ni minimiza los crímenes. Los integra en una comprensión rigurosa: la quiebra del orden estatal provocada por el propio golpe militar, el auge de milicias incontroladas y la ausencia inicial de una política represiva centralizada.

El método científico se legitima al aplicarse universalmente, incluso a la evidencia más incómoda.

Patología 3: El Presentismo (El Presente Expandido)

Destruir la distancia temporal para extraer el pasado de su contexto y convertirlo en munición estratégica para las batallas políticas de hoy.



EL PRESENTE

Nombres Históricos

Paracuellos o Badajoz vaciados de contexto histórico y utilizados puramente como insultos arrojados en tertulias televisivas.

Ley de Memoria

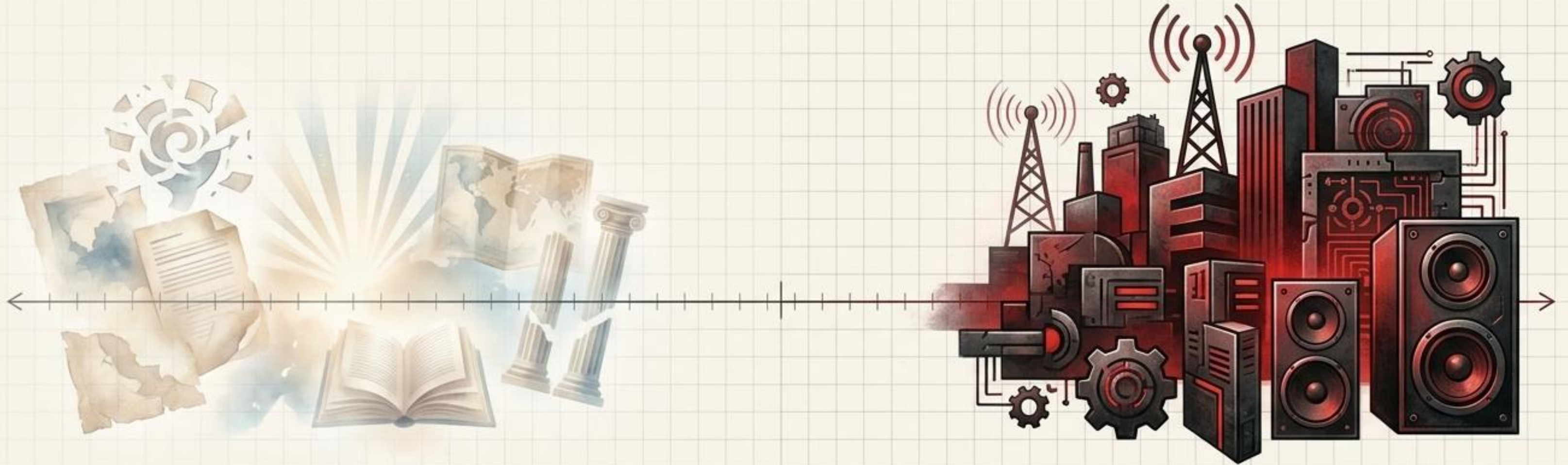
Tildada de "ley de venganza" en los debates parlamentarios actuales.

Fosas Comunes

Presentadas mediáticamente no como un derecho civil, sino como una "apertura de heridas" para desestabilizar la política contemporánea.

El pasado deja de ser un objeto de conocimiento para convertirse puramente en un recurso estratégico.

La asimetría del presentismo



Idealización Selectiva (Izquierda)

Fenómeno difuso y fragmentario.

Idealización nostálgica de la República como edén democrático. Uso de iconografía luminosa (educación, sufragio) omitiendo sistemáticamente las fracturas internas y la radicalización de 1934-1936.

La magnitud institucional es radicalmente asimétrica, pero el filtro blochiano exige rigor universal. La crítica histórica debe aplicarse a la idealización nostálgica con la misma inexorabilidad que a la tergiversación reaccionaria.

Maquinaria Estructural (Derecha)

Fenómeno industrial.

Proyecto mediático altamente organizado, sostenido y financiado (think tanks, periódicos digitales, editoriales) para justificar y relativizar estructuralmente la dictadura.

La infraestructura de producción de sentido

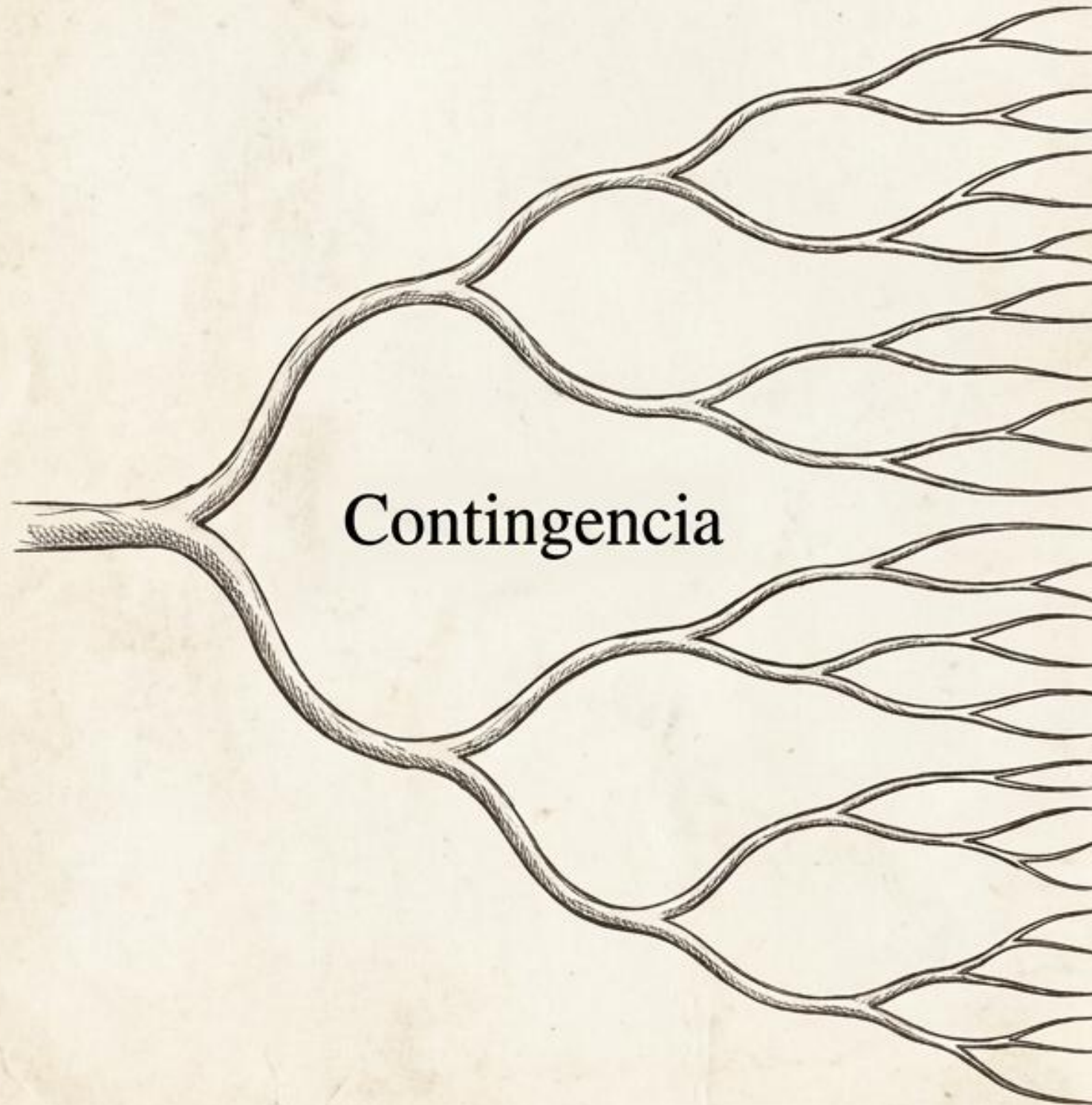


El objetivo de esta red no es descubrir archivos nuevos, sino fijar marcos interpretativos repetitivos en la opinión pública diaria.

Mito Mediático vs. Evidencia Historiográfica

Mito	Evidencia
La República fue un caos insostenible.	Régimen constitucional con reformas agrarias y educativas homologables a la Europa de la época.
La dictadura trajo desarrollo y paz.	Desarrollismo económico muy tardío, totalmente compatible con una represión sistemática y continuada hasta 1975.

Patología 4: El determinismo contra la contingencia



El Relato Blochiano:

«Las cosas pudieron ser de otro modo.»

El golpe militar fue planificado, financiado y ejecutado deliberadamente por actores concretos con nombres y apellidos (Mola, Franco, Sanjurjo) que optaron por destruir un orden constitucional.

El Relato Revisionista:

«La guerra era inevitable.»
«Tenía que ocurrir.»

Exculpación absoluta de los actores, que son convertidos en meros agentes pasivos de un destino fatal e ineludible.

Determinismo

Restituir la contingencia metodológica es, éticamente, restituir la responsabilidad histórica.

Casuística Actual: La Ley de Memoria y la Transición

La Amnistía de 1977

Evaluar la Transición exige comprender sus condiciones de posibilidad empíricas (fuerzas armadas intactas, riesgo de golpe inminente). Fue una solución de pragmatismo político extremo, no un mandato eterno de olvido. Juzgarla exclusivamente con los estándares de 2026 es caer en el presentismo.



La Ley de Memoria de 2022

Ilegalidad de sentencias de tribunales represivos y creación de bancos de ADN.

El Diagnóstico:

Oponerse a la exhumación de fosas o a la nulidad de sentencias franquistas requiere negar activamente hechos historiográficos incontrovertibles. No es prudencia académica; es acción política directa.

Síntesis Arquitectónica: Los Dos Sombreros

La Ciencia Cívica

El Historiador

Comprende, documenta, reconstruye. Su mandato absoluto es la restitución de la complejidad y la contingencia.

No prescribe.

(Ej: "Los archivos prueban que la represión sistemática fue de magnitud X").

El Ciudadano

Usa el conocimiento histórico cimentado por la academia como fundamento legítimo y verificable para la acción legislativa.

Actúa y exige.

(Ej: "Por tanto, como sociedad democrática, debemos actuar y exhumar").

Ambos roles pueden coexistir en la misma persona. Pero confundir sus funciones debilita la memoria. Convertir la investigación en alegato destruye la ciencia; separar estrictamente las funciones blindará la causa cívica con una base inimpugnable.

El precio cívico de hacer historia con rigor



El prado del Ródano

Donde Marc Bloch fue fusilado por la Gestapo. El precio máximo e irreversible por mantener la coherencia entre el oficio científico y el deber cívico.



Los archivos de Huelva y Badajoz

Donde investigadores pasan años documentando folio a folio la represión militar frente a un entorno mediático hostil y las presiones institucionales.



Las cunetas de Extremadura

Donde equipos arqueológicos trabajan en el barro para restituir la identidad y el nombre a los cadáveres anónimos de las fosas comunes.

El arqueólogo en la fosa y el académico en el archivo realizan el mismo acto de resistencia blochiana: restituir la complejidad frente a quienes prefieren sepultarla.

La historia como ciencia cívica

*«La historia es un vasto encuentro
fraternal entre los hombres»*
– *Marc Bloch*

1. **El activismo no reemplaza a la ciencia:** Distinguir meticulosamente los roles no debilita la memoria histórica, la blindo de forma definitiva frente al negacionismo.
2. **La exclusión es una toma de partido:** Omitir a los vencidos del relato monumental público no es un ejercicio de neutralidad, es perpetuar pasivamente la victoria militar.
3. **El límite del pragmatismo:** Una democracia sana no puede consolidarse ni sobrevivir sobre el olvido deliberado de sus propios muertos.

EN LA ESPAÑA ACTUAL, LA ADVERTENCIA DE BLOCH NO HA PERDIDO NI UN GRAMO DE URGENCIA.